
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 1 de 4

Circular # 39 del 25 de agosto del 2.022

De: Rectoría

Para:

Asunto:

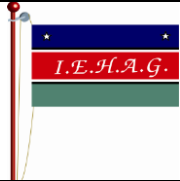

Cordial Saludo

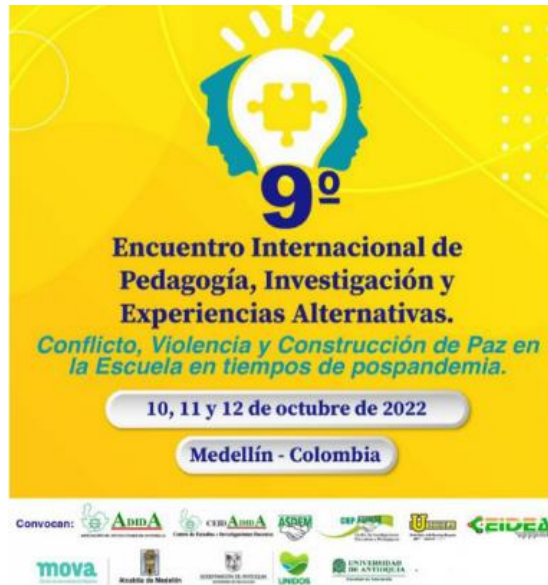
“Crecimos en esa vida campesina de falta de educación en el campo. Tenía nueve años cuando empecé a escribir mi nombre. Lo escribía en todas partes: en el suelo, en el piso. Mi mamá nos llevó a aprender donde la abuela. Ella, en vista de que no estudió nunca, puso una escuela en su finca para que sus nietos estudiaran. Luego ya se acabó la escuela. Decía mamá «ahora quedaron chorotas y no pueden seguir, mijitas, porque no hay más colegio». Chorote es cuando uno pone a cocinar un plátano y lo baja antes de que esté. Así estaba yo, no estaba bien cocida en la cuestión del aprendizaje.” (Volumen Testimonial Informe Final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. Versión digital - 28 de junio del 2022. P. 389)¹

En la actualidad se asume el maestro como sujeto pedagógico, lo que implica reconocer en él su condición humana y de intelectual cargada de representaciones, imaginarios y expectativas, lo que constituye y configura una relación de equilibrio entre la teoría y la práctica atravesados siempre, por un discurso educativo que provee lecturas diferenciadas del contexto, los otros y el mundo.

En consecuencia, la Institución Educativa Héctor Abad Gómez le apuesta al enfoque inclusivo y a la garantía de derechos de su comunidad educativa en pleno, por ello y con el ánimo de generar condiciones para la participación, la formación y la disertación, los y las invita a ser parte del **Noveno Encuentro Internacional de Pedagogía** que este año hace énfasis en la temática **Investigación y Experiencias Alternativas: “Conflicto, violencia y construcción de paz en la escuela en tiempos de postpandemia”** llevado a cabo en la ciudad de Medellín entre el **10, 11 y 12 de octubre** en el marco de la semana institucional.

¹ Tomado del documento de la convocatoria al **Encuentro Internacional de Pedagogía**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 2 de 4



De esta manera, un maestro que representa un sujeto pedagógico, sujeto social y de conocimiento ha de ser también un **sujeto investigador**, en este caso, de la vida cotidiana y de las dinámicas escolares e institucionales, un sujeto maestro comprometido con el conocimiento, capaz de generar diálogos de saber y de sembrar en otros la curiosidad, el asombro.

“El Encuentro Internacional de Pedagogía, Investigación y Experiencias Alternativas es un espacio de reflexión y de análisis de la realidad educativa, que busca proponer miradas alternativas acerca del significado que tiene la

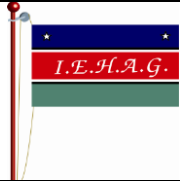

Escuela como el espacio de formación de seres humanos críticos, para aportar al desarrollo de una sociedad más equitativa y a la solución de los problemas que emergen en el contexto, desde la creatividad, la transformación y la ciencia”

OBJETIVO: Analizar los efectos y desafíos que la pandemia deja en la escuela a la luz de los conflictos, violencias, afectación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la manera en que se aborda la construcción de la paz en una sociedad como la colombiana.

LÍNEAS DE TRABAJO

1. Escuela como territorio de memoria y construcción de paz.
2. Enseñanza y aprendizaje: balance de lo sucedido en la pandemia y sus relaciones con los conflictos escolares.
3. La escuela hoy: desafíos y perspectivas

Quien desee participar como ponente deberá tener en cuenta que sus experiencias deben enmarcarse en el ámbito de la investigación desde el entono escolar. Por ellas se entiende, un ejercicio de reflexión, análisis y de producción escrita que articula teorías, conceptos, práctica, experiencia y lecciones aprendidas que generan saber

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 3 de 4

pedagógico. Acorde con lo anterior, **los requisitos y la metodología para presentar las experiencias** son:

- Título de la experiencia.
- Fotografía de autores
- Tipo documento.
- Nombre del autor o autores.
- Título profesional.
- Filiación institucional.
- Correo electrónico de contacto.
- Línea o temática abordada.
- Situación problemática que origina la experiencia.
- Tiempo que se lleva aplicando la experiencia.
- Población beneficiada.
- Resumen de la experiencia.

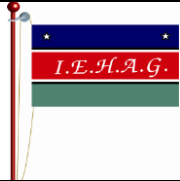

Recomendaciones para presentar el texto de la experiencia.

- Tipo de letra: Times New Román, tamaño 12 y a espacio sencillo.
- Título y subtítulos en negrillas.
- Referencias bibliográficas en formato APA.
- El texto completo es de máximo 10 hojas tamaño carta en fuente Times New Román 12, procesador de texto Microsoft Word para Windows.
- Una vez seleccionada la experiencia por el Comité Académico, se solicitan los medios audiovisuales que se requieren para la presentación en el Encuentro.

Nota: el tiempo de intervención es de 10 minutos.

Sugerencias para presentar diapositivas, en caso de que la experiencia sea seleccionada por el Comité Académico del evento.

- Las presentaciones de PowerPoint son un apoyo para una presentación, por lo tanto, no es el resumen de la conferencia o intervención.
- En su intervención usted es el protagonista, no la presentación, elabore solo las diapositivas que va a necesitar y de acuerdo con el tiempo que tiene.
- En el contenido de una diapositiva recuerde siempre que menos, es más, por lo tanto, trate de que los fondos sean limpios y que el contenido de texto de cada una, sean máximo seis renglones.
- Los gráficos deben ser sencillos y comprensibles.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 4 de 4

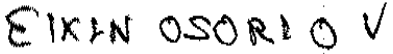
- Evite escribir textos sobre fotografías o fondos de paisajes.
- Es recomendable utilizar un solo tipo fuente y que sea legible.
- Por norma de la RAE, se debe evitar escribir títulos o textos en mayúsculas sostenidas

Para participar como **ASISTENTE**, este año para la IE Héctor Abad Gómez de carácter **OBLIGATORIO** debe inscribirse en el enlace: <https://forms.gle/uZvCk4YPmeW2nZJe9>. Esta obligatoriedad está relacionada en dos sentidos:

- 1.** El foro pedagógico de nuestra institución en la semana Abadista esta relacionado con la investigación, la sistematización y las prácticas institucionales de docentes, coordinadores y entidades cercanos o universidades. Garantizar un amplio debate en torno a los temas abordados y experiencias.
- 2.** Desarrollar un proceso de formación ampliado de docentes durante tres días del ***Noveno Encuentro Internacional de Pedagogía*** que este año hace énfasis en la temática ***Investigación y Experiencias Alternativas: “Conflicto, violencia y construcción de paz en la escuela en tiempos de postpandemia”***

Los invitamos a que participen activamente y esperamos entonces se inscriban individualmente a dicho encuentro, acorde a las orientaciones establecidas en dicho encuentro.

Atentamente,


ELKIN RAMIRO OSORIO VELÁSQUEZ
Rector